

szansa

NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Szansa – nowe możliwości dla dorosłych

Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską
w ramach środków Europejskiego
Funduszu Społecznego

www.szansa-power.frse.org.pl



ZAŁOŻENIA PROJEKTU *SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH*

Emilia Halemba, Zastępca Dyrektora Biura Programów
Zewnętrznych i Międzysektorowych

Warszawa, 9 października 2019 r.

SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

O projekcie ...

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Óś priorytetowa IV - Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Działanie - 4.1. Innowacje społeczne

Okres realizacji projektu: 01.10.2018 - 31.12.2021

Planowany budżet projektu: 30.000.000 zł

SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Lider projektu



Partner projektu



1/5 dorosłych Europejczyków nie posiada wystarczających umiejętności czytania i pisania, a jeszcze więcej osób nie umie rozumować matematycznie i ma niskie umiejętności cyfrowe.

Odpowiedzią na ten problem jest Zalecenie Rady UE **Ścieżki poprawy umiejętności. Nowe możliwości dla dorosłych** (*Upskilling pathways. New opportunities for Adults*, 19 grudnia 2016).

Celem inicjatywy jest poprawa umiejętności podstawowych (*literacy, numeracy, ICT*) i innych ogólnych umiejętności u tych osób dorosłych, które mają te umiejętności za niskie.

Rekomendacja Rady UE

Każdy kraj ma wybrać grupę docelową i przeprowadzić proces 3 kroków:

- 1) ocena umiejętności
- 2) oferta edukacyjna
- 3) walidacja



SZANSA - NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

Cel projektu:

- wypracowanie i przetestowanie w praktyce min. **16 innowacyjnych modeli skutecznego wsparcia edukacyjnego** dla min. 1.000 osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi;
- modele ocenione jako sukces mają szansę być włączone do polityk państwa w zakresie poprawy umiejętności podstawowych dorosłych Polaków.

UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE

1. Czytanie i rozumienie tekstu
2. Liczenie i rozumowanie matematyczne
3. Umiejętność korzystania z ICT
4. Inne niezbędne umiejętności, np.:
 - * Komunikacja interpersonalna
 - * Dostosowanie do zmian
 - * Praca w zespole
 - * Wyznaczanie realistycznych celów życiowych
 - * Radzenie sobie w sytuacji konfliktu i rozwiązywanie konfliktów
 - * Podejmowanie decyzji
 - * Wykazywanie się inicjatywą

Faza I

1.10.2018 - 31.07.2019

- analiza istniejących rozwiązań dotyczących edukacji dorosłych
- wybór grup docelowych (min.3),
- opracowanie założeń konkursu na opisanie modeli wspierających rozwój osób dorosłych z niskimi umiejętnościami

Faza II

1.08.2019 - 30.06.2021

- ogłoszenie konkursu na opracowanie modeli,
- wybór grantobiorców
- pilotaż wybranych modeli

Faza III

1.07.2021 - 31.12.2021

- przygotowanie rekomendacji dotyczących włączenia wybranych modeli do polityk oraz strategii poprawy umiejętności dorosłych Polaków

Projekt będzie realizowany w formule **projektu iteracyjnego**, zakładającej podział projektu na fazy i uruchamianie kolejnej po akceptacji przez IZ efektów poprzedniej fazy.

Definicja osób o niskich
umiejętnościach podstawowych

Realizacja I. fazy projektu

Analiza desk research

Wywiady (50)

- Placówki edukacyjne
- LOWE
- OPS
- Urzędy pracy
- NGO
- inne

Opracowanie mappingu

Analiza

- projektów
- inicjatyw
- priorytetów

Wizyty studyjne krajowe

Wizyty studyjne zagraniczne

- Niemcy
- Irlandia
- Portugalia

Cel: wybór grup docelowych projektu

Warunki naboru grantobiorców

GRUPA STERUJĄCA

Grupa Sterująca jest złożona z przedstawicieli:

- FRSE,
- IBE,
- Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej,
- Ministerstwa Cyfryzacji,
- instytucji edukacyjnych oraz innych strategicznych partnerów.

Zadania Grupy Sterującej:

- całościowy nadzór nad przebiegiem projektu,
- monitoring poszczególnych etapów,
- zapewnienie spójności między różnymi działaniami i projektami w Polsce.

REZULTATY I FAZY PROJEKTU

- **raport z przeprowadzonych badań jakościowych**
- **raport z mappingu sytuacji w Polsce w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych u osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi**
- **raport z *desk research* literatury i dokumentów strategicznych krajowych i zagranicznych**
- **10 zestawów efektów uczenia się w obszarze umiejętności podstawowych**
- **określono 8 grup docelowych w projekcie**
- **założenia i warunki rekrutacji grantobiorców, definicje i pojęcia oraz wskazówki dotyczące sposobów diagnozowania potrzeb osób o niskich umiejętnościach podstawowych**

GRUPY DOCELOWE - OSOBY DOROSŁE Z NISKIMI UMIEJĘTNOŚCIAMI PODSTAWOWYMI:

- pracownicy zakładów pracy podejmujący kształcenie z własnej inicjatywy (zwłaszcza MŚP),
- pozostające bez pracy (bierne zawodowo i/lub bezrobotne),
- z obszarów defaworyzowanych (wiejskich i/lub małych miast i/lub miejskich postindustrialnych, w tym z trudnym dostępem do edukacji),
- w wieku 50+
- z niepełnosprawnością intelektualną
- z niepełnosprawnością sensoryczną i/lub fizyczną
- dotknięte przemocą (np. fizyczną, psychiczną, ekonomiczną) i przez to nie radzące sobie w życiu
- obcokrajowcy podejmujący pracę w Polsce



FAZA II: OPRACOWANIE I PRZETESTOWANIE MODELI

Cel:

Opracowanie modeli wsparcia osób dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych i ich przetestowanie przez podmioty wybrane w otwartej formule projektu grantowego, która umożliwi równoległe przetestowanie różnych rozwiązań skierowanych do grup wskazanych w projekcie.

GLÓWNE ETAPY II. FAZY PROJEKTU

- przygotowanie **szczegółowych warunków rekrutacji**, w tym kryteriów, które pozwolą wyłonić instytucje z odpowiednim doświadczeniem
- aktywna rekrutacja grantobiorców
- wsparcie doradcze dla wnioskodawców
- organizacja i przeprowadzenie **spotkań informacyjnych**
- **ocena merytoryczna** aplikacji i modeli
- ogłoszenie wyników rekrutacji i **zawarcie umów o powierzenie grantu**
- **wsparcie merytoryczne** grantobiorców przy pilotażu modeli
- **monitoring** procesu testowania modeli kształcenia
- **analiza i zatwierdzenie** raportów z przeprowadzonych pilotaży oraz finalnych wersji modeli

SPOTKANIA INFORMACYJNE

Miasto	Termin
Kraków	30 października
Gdańsk	do ustalenia
Białystok	do ustalenia
Gliwice	do ustalenia
Grudziądz	do ustalenia
Szczecin	do ustalenia
Lublin	do ustalenia
Olsztyn	do ustalenia
Rzeszów	do ustalenia
Warszawa	2 grudnia

EFEKTY II. FAZY

- 16 przetestowanych modeli z 3-etapowym wsparciem dla osób dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych zgodnie z założeniami Upskilling Pathways
- wypracowane standardy, procedury, zasady realizowania w Polsce działań związanych z kompleksowym wsparciem podnoszenia umiejętności podstawowych osób dorosłych niezbędnych do sformułowania rekomendacji zawierających zasady koordynacji zadań związanych z podnoszeniem umiejętności podstawowych

FAZA III: PRZYGOTOWANIE REKOMENDACJI

Opracowanie raportu z pilotaży modeli wraz z **rekomendacjami dla strony rządowej** dotyczącymi włączenia wybranych modeli do polityk oraz strategii poprawy umiejętności dorosłych Polaków.

Planowane włączenie rekomendacji w Strategię Rozwoju Umiejętności - lub jej dokumenty implementacyjne.

Dziękuję za uwagę!