

Załącznik nr 9 do *Warunków rekrutacji Gratobiorców i testowania modeli* – Wzór Karty Oceny Jakościowej

NUMER IDENTYFIKACYJNY:.....

KARTA OCENY JAKOŚCIOWEJ PROJEKT „SZANSA – NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH”
--

I. IDENTYFIKACJA FORMULARZA

Numer formularza zgłoszeniowego:
Nazwa Podmiotu:
Nazwa Partnera/Partnerów (jeśli dotyczy):
Tytuł modelu:

II. OCENA

Punktacja szczegółowa dla skali 0-10

- 10-8 pkt.** – formularz w bardzo dobrym stopniu odnosi się do ocenianego zagadnienia;
- 7-4 pkt.** – formularz w dobrym stopniu odnosi się do opisywanego zagadnienia;
- 3-1 pkt.** – formularz w wystarczającym stopniu odnosi się do opisywanego zagadnienia;
- 0 pkt.** – formularz nie odnosi się do ocenianego zagadnienia.

Punktacja szczegółowa dla skali 0-5

- 5 pkt.** – formularz w bardzo dobrym stopniu odnosi się do ocenianego zagadnienia;
- 4-3 pkt.** – formularz w dobrym stopniu odnosi się do opisywanego zagadnienia;
- 2-1 pkt.** – formularz w wystarczającym stopniu odnosi się do opisywanego zagadnienia;
- 0 pkt.** – formularz nie odnosi się do ocenianego zagadnienia.

KRYTERIUM I: DOŚWIADCZENIE PODMIOTU I JEGO POTENCJAŁ (maksymalnie 25 punktów)

Uwaga: Formularz zgłoszeniowy, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum **15 punktów** w ramach kryterium I.

Lp.	Obszar oceny	Zakres punktów	Uzasadnienie oceny
1.	Zakres oraz szczegółowość opisu działań i/lub projektów zrealizowanych z wybraną grupą docelową w ciągu ostatnich pięciu lat kalendarzowych licząc do dnia ogłoszenia rekrutacji przez Podmiot składający formularz zgłoszeniowy.	0-10	



	<u>Opisywane działania i/lub projekty muszą pokrywać się co najmniej z jednym z następujących obszarów:</u> 1) diagnozowanie umiejętności, 2) wsparcie edukacyjne, 3) walidacja efektów uczenia się.		
2.	W sposób jasny i szczegółowy opisano jeden przykład wsparcia lub indywidualnego planu działania dla osoby dorosłej ze wskazanej grupy docelowej.	0-5	
3.	Potencjał ekspercki, kadrowy, organizacyjny i materialny Podmiotu oraz Partnera/Partnerów (jeśli dotyczy) adekwatny do realizacji modelu.	0-10	
	SUMA	25	

KRYTERIUM II: OPIS MODELU (maksymalnie 50 punktów)

Uwaga: Formularz zgłoszeniowy, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum **30 punktów** w ramach kryterium II.

Lp.	Obszar oceny	Zakres punktów	Uzasadnienie oceny
1.	Trafność uzasadnienia wyboru danej grupy oraz jej szczegółowa charakterystyka – wiek, status zatrudnienia uczestników, wykształcenie, specyficzne cechy, potrzeby i bariery w rozwoju edukacyjnym oraz zgodność z definicją osób dorosłych przyjętą w warunkach rekrutacji. Uzasadnienie potrzeby przygotowania i testowania modelu wsparcia dla danej grupy.	0-5	
2.	Opis planowanego przebiegu rekrutacji uczestników, uwzględniający: <ul style="list-style-type: none"> • metody i narzędzia użyte w procesie rekrutacji uczestników • harmonogram działań rekrutacyjnych • polityki równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020). 	0-5	
3.	Adekwatność sposobów motywowania uczestników do specyfiki wybranej grupy docelowej, pozwalających zminimalizować ryzyko rezygnacji uczestników.	0-5	
4.	Trafne (jasne, szczegółowe i adekwatne) uzasadnienie	0-5	

	wyboru danego/danych standardów wymagań dla umiejętności podstawowych , który będzie stosowany w modelu wsparcia w odniesieniu do potrzeb i specyfiki danej grupy docelowej.		
5.	Kompleksowość opisu planowanego przebiegu indywidualnej diagnozy umiejętności podstawowych i potrzeb uczestników. W opisie diagnozy należy uwzględnić: <ul style="list-style-type: none"> • cele diagnozy, • zakres diagnozowanych umiejętności i potrzeb uczestników, • sposób i zakres udzielania informacji zwrotnej uczestnikom o wynikach diagnozy umiejętności i potrzeb, • metody i narzędzia używane do diagnozowania (autorskie lub już istniejące), • zasoby kadrowe niezbędne do przeprowadzenia diagnozy (należy podać profile kompetencyjne bez wskazywania konkretnych osób), • szacowaną liczbę osób objętych diagnozą, • szacowaną liczbę godzin poświęconych na diagnozę jednego uczestnika. 	0-10	
6.	Uwzględnienie innych niż edukacyjne potrzeb uczestników (np. logistycznych, organizacyjnych, opieki nad dziećmi w czasie zajęć edukacyjnych) oraz ich zasadność w odniesieniu do potrzeb grupy docelowej.	0-5	
7.	Dopasowanie wsparcia edukacyjnego, doradczego oraz psychologicznego (jeśli dotyczy) do indywidualnych potrzeb uczestników.	0-5	
8.	Zgodność opisu walidacji z potrzebami grupy docelowej i wybranymi standardami wymagań dla umiejętności podstawowych oraz wytycznymi zawartymi w dokumencie „Wskazówki dotyczące przeprowadzania walidacji efektów uczenia się”.	0-10	
	SUMA	50	

KRYTERIUM III: BUDŻET I HARMONOGRAM (maksymalnie 15 punktów)

Uwaga: Formularz zgłoszeniowy, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum **9 punktów** w ramach kryterium III.

Lp.	Obszar oceny	Zakres punktów	Uzasadnienie oceny
-----	--------------	----------------	--------------------



1.	Zasadność oraz racjonalność budżetu oraz szczegółowość opisu uwzględniającego wszystkie pozycje generujące koszty testowania modelu.	0-10	
2.	Racjonalność harmonogramu testowania modelu oraz uwzględnienie potencjalnego ryzyka i opóźnień, a także działań alternatywnych, które mają temu zapobiegać.	0-5	
	SUMA	15	

KRYTERIUM IV: ZASADNOŚĆ TESTOWANIA MODELU ORAZ INNOWACYJNOŚĆ PROPONOWANYCH ROZWIĄZAŃ (maksymalnie 10 punktów)

Uwaga: Formularz zgłoszeniowy, aby uzyskać pozytywną ocenę jakościową, musi otrzymać minimum **6 punktów** w ramach kryterium IV.

Lp.	Obszar oceny	Zakres punktów	Uzasadnienie oceny
1.	Innowacyjność proponowanych rozwiązań powinna dotyczyć co najmniej jednego z następujących obszarów: rekrutacji i motywowania uczestników, indywidualnej diagnozy umiejętności podstawowych i potrzeb uczestników, proponowanego wsparcia edukacyjnego, doradczego i psychologicznego (jeśli dotyczy) oraz walidacji efektów uczenia się. Innowacyjność może polegać na: <ul style="list-style-type: none"> • stosowaniu nowatorskich metod działania, • stosowaniu sprawdzonych metody w odniesieniu do innych grup niż te, które dotychczas były objęte daną metodą 	0-10	
	SUMA	10	

Liczba punktów z oceny jakościowej	
---	--

KRYTERIUM PREMIUJĄCE (maksymalnie 10 punktów)



Uwaga: Punkty premiujące są przyznawane w przypadku uzyskania wymaganych minimum 60 punktów w każdym z kryteriów jakościowych. Podmiot, aby uzyskać 10 punktów premiujących musi równocześnie spełnić dwa poniżej wymienione warunki.

Lp.	Obszar oceny	Zakres punktów	Uzasadnienie oceny
1.	Przedłożony w formularzu zgłoszeniowym model wsparcia przeznaczony dla grupy docelowej osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi z obszarów defaworyzowanych (wiejskich i/lub małych miast i/lub miejskich postindustrialnych, w tym z trudnym dostępem do edukacji), w tym na obszarach ujętych w ustawie z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji oraz w rządowych programach o charakterze terytorialnym (Program dla Śląska, Program dla Bieszczad) oraz przedłożony w formularzu zgłoszeniowym model wsparcia dla osób o niskich umiejętnościach podstawowych realizowany w całości na obszarach objętych Programem dla Bieszczad lub Programem dla Śląska, tj. wszyscy uczestnicy objęci wsparciem będą mieszkańcami tych obszarów	0-10	

Liczba punktów za kryterium premiujące	
--	--

III. KOŃCOWA OCENA JAKOŚCIOWA

Łączna liczba punktów z oceny jakościowej i kryterium premiującego	
--	--

UZASADNIENIE OCENY:

--

ELEMENTY MODELU REKOMENDOWANE DO NEGOCJACJI, W TYM BUDŻET:

--

Proszę zaznaczyć jedną z poniższych opcji :

<input type="checkbox"/> Formularz uzyskał pozytywną ocenę jakościową
<input type="checkbox"/> Formularz został oceniony negatywnie tj. <u>uzyskał mniej niż 60 % punktów z oceny jakościowej w co w przynajmniej jednym kryterium oceny</u>
<input type="checkbox"/> Formularz skierowany do negocjacji

OŚWIADCZENIE

Uprzedzony o odpowiedzialności karnej z art. 271 i 272 Kodeksu karnego oświadczam, że:

- 1) nie przygotowywałem/łam niniejszego formularza zgłoszeniowego;
- 2) nie łączył mnie lub nie łączy związek małżeński, stosunek pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia z reprezentantem prawnym Podmiotu składającego formularz zgłoszeniowy, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych Podmiotu i/lub instytucji partnerskiej (jeśli dotyczy);
- 3) przed upływem 3 lat od dnia ogłoszenia o rekrutacji nie pozostawałem w stosunku pracy lub zlecenia z Podmiotem składającym formularz zgłoszeniowy i/lub instytucją partnerską (jeśli dotyczy) i nie byłem członkiem organów zarządzających lub organów nadzorczych Podmiotu składającego formularz i/lub instytucji partnerskiej (jeśli dotyczy);
- 4) nie pozostaję z Podmiotem składającym formularz zgłoszeniowy i/lub instytucją partnerską (jeśli dotyczy) w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że może to budzić uzasadnione wątpliwości co do mojej bezstronności;
- 5) zobowiązuję się do zachowania w poufności informacji i dokumentów ujawnionych mi lub wytworzonych przeze mnie lub przygotowanych przeze mnie w trakcie lub jako rezultat oceny formularza zgłoszeniowego i zgadzam się, że informacje te powinny być użyte tylko dla celów niniejszej oceny i nie powinny być ujawnione stronom trzecim.

W przypadku stwierdzenia takiej zależności zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie w formie pisemnego wniosku o wyłączenie z procedury oceny.

Data i podpis oceniającego:

.....