



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Model pt. „Rozwijanie kompetencji podstawowych poprzez promowanie kultury i tożsamości bieszczadzkiej”

Grantobiorca: **STAWIL sp. z o.o., al. Armii Krajowej 80, 35-307 Rzeszów**

Partner modelu: **Lokalna Grupa Działania „Zielone Bieszczady”,
Orelec 35, 38-623 Uherce Mineralne**



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Informacje o projekcie

- **Miejsce realizacji:** województwo podkarpackie.
- **Okres realizacji:** 01.09.2020 – 28.02.2022 r.
- **Grupa docelowa:** osoby dorosłe powyżej 25. roku życia z powiatu bieszczadzkiego, powiatu leskiego, powiatu sanockiego.
- **Zakres wsparcia:** diagnoza, wsparcie edukacyjne, wsparcie doradcze i psychologiczne, walidacja.



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cel modelu

Wypracowanie modelu podnoszenia umiejętności podstawowych (z zakresu: rozumowania matematycznego, umiejętności cyfrowych i kompetencji społecznych), skierowanego do osób, które posiadają niski poziom tych umiejętności oraz rzadko lub w ogóle podejmują aktywność związaną z edukacją, tak, by zarówno forma, jak i zakres treści edukacyjnych, były atrakcyjne dla odbiorców i odbiegały od szablonowego podejścia do uczenia.



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W ramach modelu zrealizowano m.in.:

- **diagnozę** czynników/obszarów w tym motywujących, ewentualnych barier związanych z udziałem w modelu, indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i społecznych – kluczowy element modelu, ważny zarówno z punktu widzenia osób zaangażowanych w realizację modelu, jak i uczestników,
- **wsparcie edukacyjne** – dopasowane do potrzeb grupy docelowej, w zakresie treści, doboru materiałów dydaktycznych i sposobów ich wprowadzania,
- **walidację** – działanie poprzedzone udzielaniem informacji o planowanym „sprawdzeniu” nabytych umiejętności – jego dobrowolności, planowanej formule i zakresie.



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Formy wsparcia edukacyjnego

- **zajęcia komputerowe,**
- **podstawy fotografii i edycji zdjęć,**
- **wytwarzanie wyrobów artystycznych,**
- **bezpieczeństwo w sieci.**



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dobre praktyki:

- stosowanie zasady powiązania treści programu nauczania z wcześniejszą wiedzą lub doświadczeniem uczestników szkoleń, w tym ich uwarunkowaniami społecznymi, predyspozycjami, barierami, a także z ich obecną sytuacją życiową,
- unikanie schematycznych form realizacji zajęć, aktywne angażowanie uczestników w proces uczenia się poprzez wzajemną wymianę zdań, rozmowę, pracę w grupach, rotację składu grup oraz uwypuklenie roli trenera jako moderatora dyskusji,



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dobre praktyki:

- realizacja zajęć w przyjemnej atmosferze, poprzez stwarzanie sytuacji wzajemnego zrozumienia, podkreślanie indywidualnego wpływu na przebieg zajęć, docenianie znaczenia życiowych doświadczeń uczestników szkoleń oraz umożliwienie „wyrażania siebie” bez obawy o krytykę lub ocenę ze strony innych.



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jak zmieniło się funkcjonowanie uczestników ?

- aktywność podjęły osoby, które przez pewien okres nie uczestniczyły w różnych formach edukacji i nie angażowały się społecznie ani zawodowo,
- zauważalna była zmiana postawy uczestników – wzrost ich otwartości i pewności siebie (wynikające m.in. z sukcesów edukacyjnych),
- można było zaobserwować rzeczywiste wykorzystanie nabytych umiejętności w życiu codziennym, potwierdzone przez uczestników jeszcze w trakcie realizacji wsparcia (np. dzielenie się relacjami, zdjęciami w mediach społecznościowych).



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za wysłuchanie.

Michał Stachura, MBA
Prezes Zarządu
STAWIL sp. z o.o.



Rozwijanie kompetencji
podstawowych poprzez promowanie
kultury i tożsamości bieszczadzkiej