



## Badanie kompetencji cyfrowych

*Raport indywidualny*

### Dane społeczno-demograficzne

---

Imię i nazwisko osoby badanej: ...

Wiek: ...

Płeć: ...

Miejsce zamieszkania: ...

Wykształcenie (edukacja formalna i pozaformalna):

...

Doświadczenie i status zawodowy (w tym wolontariat, przynależność do organizacji pozarządowych):

...

Przynależność do wybranej grupy docelowej:

...



## Potrzeby i bariery rozwojowe

---

### Potrzeby rozwojowe w obszarze kompetencji cyfrowych:

- prowadzenie korespondencji mailowej służbowej i prywatnej
- tworzenie pism urzędowych oraz wypełnianie formularzy urzędowych
- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji użytkowej z różnych źródeł
- korzystanie ze stron internetowych i serwisów społecznościowych
- korzystanie z serwisów i platform internetowych
- korzystanie ze smartfonów i/lub tabletów
- planowanie i prowadzenie domowego budżetu
- inne, jakie? ....

**Potrzeby dotyczące formy i kwestii organizacyjnych** (miejsce prowadzenia zajęć, sposób prowadzenia zajęć, materiały szkoleniowe, inne potrzeby):

...

**Motywacja do uczenia się**, chęć wykorzystania w praktyce umiejętności zdobytych podczas szkolenia:

...

**Bariery, trudności w kwestii udziału w projekcie** (np. sytuacja rodzinna, opieka nad osobami zależnymi, trudności z dojazdem do miejsce szkolenia, trudności finansowe, brak wsparcia otoczenia itp.):

...

**Stopień niepełnosprawności:**

...



## Poziom kompetencji cyfrowych

Badana kompetencja	Zadania	Liczba pkt. / max. liczba pkt.	% zdobytych punktów
Prowadzenie korespondencji mailowej służbowej i prywatnej	Zadanie 1. Prywatna korespondencja mailowa	/ 14	
Tworzenie pism urzędowych oraz wypełnianie formularzy urzędowych	Zadanie 2. Wypełnianie formularzy urzędowych	/ 10	
Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji użytkowej z różnych źródeł	Zadanie 3. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji użytkowej z różnych źródeł	/ 10	
Korzystanie ze stron internetowych i serwisów społecznościowych	Zadanie 4. Korzystanie ze stron internetowych i serwisów społecznościowych	/ 14	
Korzystanie z serwisów i platform internetowych	Zadanie 5. Korzystanie z serwisów i platform internetowych	/ 8	
Korzystanie ze smartfonów i/lub tabletów	Zadanie 6. Korzystanie ze smartfonów	/ 8	
Planowanie i prowadzenie domowego budżetu	Zadanie 7. Planowanie i prowadzenie domowego budżetu	/ 8	



## Rekomendowane działania edukacyjno-rozwojowe

---

...

.....  
data

.....  
podpis diagnosty