

Instrukcja diagnozy

dla diagnostów w modelu wsparcia Sąsiedzi realizowanego w ramach projektu
SZANSA NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

1. Każdy diagnosta zobowiązany jest do zapoznania się z założeniami projektu oraz wykazem efektów i kryteriów zamieszczonych na stronie internetowej projektu „*SZANSA NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH*”.
2. Diagnosta ma obowiązek zapoznania się z dokumentacją modelu wsparcia Sąsiedzi realizowanego w ramach projektu *SZANSA NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH* w kontekście realizowanych efektów w modelu.
3. Przygotowanie zestawów diagnostycznych w oparciu o wcześniej dokonaną analizę dokumentów (narzędzie diagnostyczne – badające poziom kompetencji podstawowych w trzech obszarach determinujące weryfikację, czy osoba diagnozowana spełnia warunki udziału w modelu wsparcia_. Diagnoza może być przeprowadzana w formie „papier i ołówek” ale też przy wykorzystaniu ogólnodostępnych programów komputerowych (płatnych i bezpłatnych) umożliwiających automatyzację procesu oceny przeprowadzanej diagnozy (np. Microsoft Forms, Lime Survey, Google Forms).
4. Odpowiedzi na pytania diagnozowany udziela poprzez zaznaczenie jednej lub więcej prawidłowych odpowiedzi, a w przypadku pytań otwartych poprzez odpowiedź na pytanie. Zakres każdego z opracowań (3 narzędzia, po jednym dla obszaru) obejmuje swoim zakresem wszystkie trzy poziomy PRK, zaszyte w kluczu, przez co wyniki, np. przy automatyzacji obliczeń wykorzystywanych przez formularz elektroniczny, w jednoznaczny sposób wskazują na posiadanie, lub nie, przez diagnozowanego danego poziomu umiejętności/kompetencji - poczynając od 1 poziomu PRK w górę, z jednoczesnym powiązaniem badania wyższych poziomów z niższym (w zakresie minimalnego poziomu pozytywnej oceny niższego poziomu dającej możliwość zakwalifikowania badanego na wyższy poziom (minimalny próg potwierdzający) - językowe PRK1 - 75%, PRK2 - 75%, PRK3 - 75%, matematyczne PRK1 - 60%, PRK2 - 60%, PRK3 - 60%. informatyczne PRK1 - 75%, PRK2 - 75%, PRK3 - 75%.
5. Przeprowadzenie diagnozy, dla danej umiejętności oddzielnie, i przekazanie informacji zwrotnej dla uczestników modelu. Diagnoza może być przeprowadzana niezależnie dla każdej z badanych umiejętności i w oderwaniu od pozostałych.
6. Po zakończeniu procesu diagnozy diagnostyci zobowiązani są do przekazania dokumentacji koordynatorowi modelu wsparcia.

Model wsparcia „Sąsiedzi” realizowanego w ramach powierzonego grantu dofinansowanego z projektu

„Szansa – nowe możliwości dla dorosłych”

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego