



Test diagnozujący umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów w języku polskim

Poziom I

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Poznajmy się

Nazywam się Katarzyna Nowak. Przyjaciele i rodzina mówią na mnie Kasia lub Kasieńka. Mam prawie 38 lat. Mam dwie siostry, ale nie mam brata. Mieszkam we Wrocławiu. To piękne miasto, jedno z większych w Polsce. Tu się urodziłam. Mieszkam blisko centrum. Idąc do pracy, przechodzę obok Starego Ratusza. Lubię chodzić przez rynek i oglądać zabytki.

Nie mam dzieci, ale moja siostra ma trójkę dzieci. Od czasu do czasu bawię się z nimi. Lubię odwiedzać rodzinę. Prawie cała moja rodzina też mieszka we Wrocławiu. Rodzice odwiedzają mnie rzadko, częściej to ja chodzę do nich. Staram się wtedy przygotować pyszne jedzenie. Podczas wizyt dużo rozmawiamy. Miło jest spędzać tak czas.

Bardzo lubię psy. Niestety mam małe mieszkanie i dużo pracuję, więc nie mogę mieć psa. Gdybym mieszkała w domu, chciałabym mieć psa. Chodzenie na spacer z psem jest przyjemne. Mam małego chomika. Jest bardzo ładny i puchaty, ale nie da się z nim chodzić na spacer. Moja siostra ma rybki, są urocze.

Dużo pracuję przy komputerze. W mojej pracy pomagam innym ludziom – projektuję im domy. Moja praca jest ważna. Ludzie uśmiechają się, gdy przygotuję dobry projekt i pomogę spełnić ich marzenia. Wtedy mi dziękują. Uważam, że każdy powinien być miły i pomocny.

Bardzo lubię biegać. Bieganie jest dobre dla zdrowia. Podczas treningu można spotkać miłych ludzi. Jeśli nie biegaliście do tej pory, spróbujcie.

Zadanie 1. (0–1)

Jakie zwierzę ma Katarzyna?

- a) Kasia ma psa.
- b) Kasia ma konia.
- c) Kasia ma chomika.
- d) Kasia ma rybki.

Zadanie 2. (0–1)

Jak liczne rodzeństwo ma Katarzyna?

- a) Ona ma siostrę i brata.
- b) Ona nie ma rodzeństwa.
- c) Ona ma dwie siostry i brata.
- d) Ona ma dwie siostry.



Zadanie 3. (0–1)

Gdzie mieszka Katarzyna?

- a) Ona mieszka w dużym mieście.
- b) Ona mieszka na wsi.
- c) Ona mieszka w małym mieście.
- d) Ona mieszka na przedmieściach.

Zadanie 4. (0–1)

Jakie urządzenie Katarzyna wykorzystuje w pracy?

- a) piekarnik.
- b) maszynę do pisania.
- c) komputer.
- d) telefon.

Zadanie 5. (0–1)

Jakie jest hobby Katarzyny?

- a) projektowanie
- b) bieganie
- c) gotowanie
- d) spacerowanie z psem

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Sport

Adam postanowił, że od początku roku zacznie uprawiać jakiś sport. Wiedział na pewno, że nie będzie to sport drużynowy. Sam chce decydować, kiedy i jak długo będzie ćwiczyć. Na razie zaczął od porannego biegania. Codziennie wstaje wcześniej, aby ćwiczyć. Przed biegiem zawsze robi rozgrzewkę, żeby uniknąć niepotrzebnej kontuzji. Gdy wraca do domu, bierze prysznic, je zdrowe śniadanie, a później wychodzi do pracy, do której jedzie samochodem. Po kilku tygodniach zauważył, że jego słaba kondycja zaczyna się poprawiać i czuje się lepiej. Był bardzo zadowolony z efektów, dlatego też postanowił, że będzie jeździć na rowerze do pracy.

Zadanie 6. (0–1)

Czy Adam jest zadowolony z uprawiania sportu?

- a) Tak, Adam jest zadowolony.
- b) Nie, Adam nie jest zadowolony.
- c) Nie wiadomo.



Zadanie 7. (0–1)

Dlaczego Adam robi rozgrzewkę?

- a) Gdyż wstaje codziennie wcześniej.
- b) Gdyż sam decyduje, ile ma ćwiczyć.
- c) Gdyż nie chce mieć kontuzji.

Zadanie 8. (0–1)

Co robi Adam po bieganiu?

- a) Idzie do pracy.
- b) Myje się i je śniadanie.
- c) Jedzie samochodem.

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Jedzenie

Anna jest studentką. Mieszka i studiuje w Warszawie. Od dwóch lat nie mieszka z rodzicami sama gotuje. Każdego dnia stara się jeść smaczne potrawy. Ona bardzo lubi jedzenie i gotowanie.

Pora na śniadanie.

Na śniadanie Anna najczęściej je płatki z mlekiem. Bardzo lubi też tosty z dżemem lub drożdżówki. Smaczny jest też jogurt, najlepiej ze świeżymi owocami. Nie zapomina też o piciu. Na śniadanie idealna jest kawa, herbata lub szklanka soku.

Czas obiadu.

Anna zaczyna obiad od zjedzenia zupy. Smakuje jej wiele zup. Według niej najlepszy jest rosół, zupa pomidorowa albo barszcz. Drugie danie to przede wszystkim ziemniaki, kasza lub ryż, do tego jakaś surówka – może być z marchewki, ogórków lub pomidorów. Warzywa są bardzo zdrowe i smaczne. Anna je niewielki kawałek mięsa na obiad – może być to kurczak, kotlet mielony lub gulasz. Anna uważa, że warzywa są zdecydowanie najsmaczniejsze.

Co na deser?

Po dobrym obiedzie warto pomyśleć o czymś słodkim. Pyszne lody, kawałek ciasta lub czekolady zdecydowanie potrafią poprawić humor i sprawić, że reszta dnia będzie jeszcze przyjemniejsza. Jednak Anna je deser tylko w weekendy.

Wieczorem - kolacja.

Anna zjada bardzo różne rzeczy na kolację, jednak nigdy nie je po dziewiętnastej. W zależności od tego, na co ma ochotę – czasem jest to bardzo prosty posiłek, a czasem bardzo skomplikowany. Kiedy ma mało czasu – wybiera kanapki. Najczęściej je chleb z masłem, na który kładzie różne warzywa.

A co ty lubisz jeść najbardziej?

Zadanie 9. (0–1)

Ile posiłków dziennie jada Anna w dni robocze?

- a) trzy
- b) cztery
- c) dwa



Zadanie 10. (0–1)

Który z posiłków składa się z więcej niż jednego dania?

- a) śniadanie
- b) obiad
- c) deser
- d) kolacja

Zadanie 11. (0–1)

Jaki składnik Anna wybiera na kanapki?

- a) owoce
- b) szynkę
- c) warzywa
- d) ser

Zadanie 12. (0–1)

Co Anna najczęściej je na śniadanie?

- a) jogurt z owocami
- b) płatki z mlekiem
- c) tosty z dżemem
- d) drożdżówkę



Poziom II

Proszę przeczytać teksty i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

Zadanie 13. (0–1)

Kasia i Tomek wyjechali do Chorwacji na wakacje, codziennie nurkują w morzu, pływają w basenie, jedzą wiele lokalnych przysmaków.

Para

- a) będzie tu jeszcze kilka dni.
- b) codziennie jest na plaży.
- c) pije dużo alkoholu.

Zadanie 14. (0–1)

Muzeum Podlaskie w Białymstoku, które mieści się w Ratuszu, jest czynne dla zwiedzających codziennie, oprócz poniedziałków i dni świątecznych, w godzinach 10:00-18:00. Ostatnie wejście zwiedzających na wystawy odbywa się na 45 min. przed zamknięciem muzeum. We środy – wstęp bezpłatny na wystawy stałe.

Zwiedzający:

- a) mogą codziennie odwiedzić muzeum.
- b) mogą wejść do muzeum do 17:15.
- c) w środę mogą bezpłatnie zobaczyć wszystkie wystawy.

Zadanie 15. (0–1)

Dwie pary w cenie jednej! Jeśli kupisz dwie pary butów, płacisz tylko za tę, która kosztuje więcej. Promocja nie łączy się z przeceną.

Jeśli klient kupuje dwie pary butów, to:

- a) płaci tylko za tańszą parę.
- b) płaci tylko za droższe buty.
- c) płaci mniej za droższe buty.

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Instrukcja. Ważne uwagi dotyczące bezpieczeństwa.

Nie zakrywaj otworów wentylacyjnych w obudowie i nigdy nie umieszczaj odbiornika w zabudowanej konstrukcji (np. szafka na książki), chyba że zapewniona zostanie odpowiednia wentylacja. Pozostaw przynajmniej 10 cm wolnej przestrzeni wokół odbiornika.

Nie wkładaj ciała obcych, takich jak igły czy monety, przez otwory wentylacyjne.



Należy odłączyć odbiornik z sieci i podłączenia antenowego podczas burzy.

Przed czyszczeniem odbiornika należy odłączyć go z sieci.

! Nigdy nie instaluj telewizora w takich miejscach, jak wilgotna piwnica lub łazienka. Nie umieszczaj przy odbiorniku pojemników z żadną cieczą!

! Nigdy nie umieszczaj odbiornika w pobliżu źródeł wysokiej temperatury, nie umieszczaj przy odbiorniku żadnych źródeł ognia, np. zapalonej świecy!

Jeśli odbiornik był przemieszczany, przycisk zasilania (włączanie/wyłączanie) powinien być wyłączony przez co najmniej 15 minut w celu uniknięcia powstawania kolorowych plam na ekranie.

Produkt nie może być traktowany jako odpad komunalny, lecz powinien być dostarczony do odpowiedniego punktu zbiórki sprzętu elektrycznego i elektronicznego w celu przerobu i odzysku odpadów.

Aby zmniejszyć ryzyko porażenia elektrycznego, nie odkręcaj śrub. Wewnątrz urządzenia nie ma elementów nadających się do naprawy przez użytkownika. Powierz naprawę wykwalifikowanemu personelowi punktu serwisowego.

Zadanie 16. (0–1)

Telewizor nie powinien być umieszczany:

- a) w niewielkim pomieszczeniu.
- b) w pomieszczeniu, gdzie jest duża wilgoć.
- c) w pobliżu innych urządzeń elektrycznych.
- d) obok innego telewizora.

Zadanie 17. (0–1)

W czasie burzy:

- a) nie wolno podchodzić do odbiornika.
- b) wystarczy odłączyć odbiornik od prądu.
- c) należy odłączyć odbiornik od prądu i anteny.
- d) należy wyłączyć telewizor.

Zadanie 18. (0–1)

Gdy telewizor ulegnie uszkodzeniu:

- a) należy przystąpić do samodzielnej naprawy tylko po przeczytaniu instrukcji.
- b) przed naprawą należy odłączyć go od prądu.
- c) należy powierzyć naprawę wykwalifikowanemu personelowi.
- d) przed naprawą należy zaopatrzyć się w odpowiednia narzędzia.

Zadanie 19. (0–1)

Instrukcja mówi:

- a) telewizor można czyścić bez odłączania z sieci.
- b) zepsute części mogą być wyrzucone do zwykłego śmietnika.



- c) jest on zabezpieczony przed działaniem wszelkiego rodzaju płynów.
- d) ważne uwagi dotyczące bezpieczeństwa oznaczono wykrzyknikiem.

Zadanie 20. (0–1)

Utylizacja to:

- a) wykorzystanie surowców wtórnych do dalszej produkcji.
- b) bezpieczne dla środowiska składowanie odpadów.
- c) uwagi dotyczące bezpieczeństwa użytkowania sprzętu.
- d) wskazówki dotyczące naprawy sprzętu w razie jego awarii.

Zadanie 21. (0–1)

Uwagi dotyczące wentylacji zostały zapisane:

- a) zdaniami rozkazującymi.
- b) tylko zdaniami złożonymi.
- c) zdaniami oznajmującymi.
- d) zdaniami pytającymi.

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Mrowisko

nazwa gniazda mrówek lub jego części nadziemnej; mrowisko jest miejscem składania i pielęgnacji jaj, wychowywania potomstwa, u niektórych gat. także gromadzenia zapasów żywności, często w formie hodowli, np. mszyc lub grzybów; w mrowisku, wskutek rozkładu szczątków org., utrzymuje się przez większość roku mniej więcej stała temperatura; zależnie od poziomu organizacji społeczeństwa mrowiska mogą być proste (zakładane w pęknięciach kory, szczelinach skał) lub budowane z systemem komór i korytarzy, kopanym w ziemi i w usypywanych kopcach (u rodzaju *Atta* kopce do kilkunastu m³) lub lepione z masy przeżutego ze śliną drewna (np. u gat. z rodzaju *Azteca*).

Źródło: *Multimedialna encyklopedia powszechna PWN*, 2021.

Zadanie 22. (0–1)

W mrowisku utrzymuje się stała temperatura, ponieważ:

- a) jest tam specjalny system komór i korytarzy.
- b) specjalna konstrukcja mrowisk zapewnia wentylację.
- c) następuje tam rozkład szczątków organicznych.
- d) mrówki emitują dostateczną ilość ciepła, wystarczającą do jego ogrzania.

Zadanie 23. (0–1)

Według tekstu mrówki:

- a) żywią się grzybami.
- b) nie tolerują obecności mszyc.
- c) nie zakładają mrowisk w szczelinach skał.
- d) nie zakładają mrowisk w pęknięciach kory.



Zadanie 24. (0–1)

Mrowie ludzi to inaczej:

- a) miejskie duże osiedle, skupisko budynków przypominające mrowisko.
- b) ludzkie mieszkania.
- c) mrówki pojawiające się w ludzkich mieszkaniach.
- d) duże skupisko ludzi przebywających na danym obszarze.



Poziom III

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Maria Szyszkowska

Przyjaźń

[...] My, współcześni nie umiemy się przyjaźnić. Nie chcemy podejmować tego trudu. Poza radościami, które niesie – wymaga wszak od nas czasami zrezygnowania z własnej wygody, niejednokrotnie aż do samozaparcia¹. [...]

Związki, które na ogół obserwujemy, choć określane bywają mianem przyjaźni, w istocie rodzą się w wyniku wspólnych interesów czy też doraźnych użytecznych celów. Rozpadają się zaś, gdy te względy przestają odgrywać rolę. [...]

Panuje przekonanie, że przyjaźń rodzi się głównie w okresie szkolnym, jakby można było ustalić zależność stanów i więzi duchowych od liczby lat. Jeżeli już poszukiwać jakichś prawidłowości, to obserwacja podpowiada, że szuka się przyjaźni – doceniając jej wartość – gdy zawiodą kulturowane więzi rodzinne. [...] Wtedy wyraźnie czuje się pustkę wynikającą z braku oparcia w kimś, kto od lat towarzyszył nam i był świadkiem naszej drogi. [...]

Przyjaźń zalicza się do tych związków, dla których obojętna jest płeć, wiek, stanowisko w hierarchii społecznej, wykształcenie czy stopień zamożności. Pojawia się, gdy między dwiema jednostkami zawiązuje się bezinteresowny kontakt, gdy rodzi się poczucie „bratniej duszy”. [...]

Przyjaźń – co sama odczuwam – pozwala przewycięzać stany osamotnienia. [...]

Przyjaźń to trwały punkt odniesienia w różnorodnym i przeobrażającym się świecie. My też podlegamy przemianom i taki trwały punkt odniesienia jest dla nas bardzo istotnym oparciem. Dzięki pamięci tego, kto towarzyszy naszej drodze zmieniającego się życia – mamy możliwość powracania do siebie sprzed lat.

Przyjaciół bywa naszym lustrem. Pozwala na identyfikację siebie dzisiejszego ze sobą dawnym. A czuć się potrzebnym choćby jednemu człowiekowi – to znaczy istnieć radośnie. Dramatyczne w swym osamotnieniu są sędziwe osoby wyczekujące nadaremnie przyjaznego znaku od kogoś. [...]

Różnorodne bywają postaci przyjaźni. Od zawiązywanych w momentach krytycznych – na wojnie, w obozie, w czasie prześladowań – do przyjaźni wyrażających się pomocą w codziennych trudach. Bywają też niezmiernie silne związki przyjaźni oparte na wspólnych czynach mających na celu urzeczywistnianie wyznawanych ideałów. Zdarzają się też więzi przyjaźni, które sprowadzają się głównie do zwierzeń z najbardziej intymnych wzruszeń. [...]

W czasach dawniejszych istniała instytucja przyjaciół domu. Nie byli oni „naczyniami” do wylewania zwierzeń. Same ich odwiedziny były momentem odświętym i pobudzającym.

W taki sposób również wzrastała tradycja. I dziś trzeba właśnie odbudowywać bezinteresowne więzi przyjaźni nawet z powodów egoistycznych; by mieć wzmożone poczucie sensu życia oraz poczucie bezpieczeństwa ze świadomością lojalności drugiego człowieka.

Maria Szyszkowska, *Stwarzanie siebie*, Gdańsk 2001.

¹Samozaparcie (się) – wyrzeczenie się spraw osobistych, poświęcenie i wytrwałość w dążeniu do celu; poświęcenie się w imię wyższych celów.

Zadanie 25. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Autorka przedstawia sposoby, dzięki którym można znaleźć prawdziwego przyjaciela.	P	F
Zdaniem autorki współcześnie przyjaźnią nazywane są relacje między ludźmi, które dają im korzyści.	P	F

Zadanie 26. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu rozpoczynającym tekst autorka posłużyła się czasownikiem w 1. osobie liczby mnogiej, aby

- zaznaczyć w tekście swoją obecność.
- utożsamić się z doświadczeniami odbiorców tekstu.
- podkreślić subiektywny charakter swojej wypowiedzi.
- zarzucić czytelnikom brak umiejętności nawiązywania przyjaźni.

Zadanie 27. (0–1)

Na podstawie tekstu wyjaśnij sens zdania „Przyjaciel bywa naszym lustrem”. Nie cytuj sformułowań z tekstu.

.....
.....

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Rynek mieszkań

Cena, cena i jeszcze raz cena...

Obecnie najbardziej poszukiwane mieszkania w polskich miastach mają dwa lub trzy nieduże pokoje z przestronnym salonem, drzwi antywłamaniowe, otwarte kuchnie z oknem, łazienki z wannami oraz prysznicem, a także balkony. Największym zainteresowaniem cieszą się lokalne od 41 do 60 m², dwu- lub trzypokojowe.

Osoby, które planują kupno mieszkania, biorą pod uwagę przede wszystkim cenę. Ważne są również lokalizacja i bezpieczna okolica. Mniej uwagi zwraca się na architekturę budynku i dogodne połączenia komunikacyjne.

Mocne drzwi niezbędne, parkingi niekoniecznie.

Niezbędne elementy naszych mieszkań i ich otoczenia to, przede wszystkim, drzwi antywłamaniowe i piwnice. Niewielu potencjalnych nabywców uważa, że windy są niezbędne, za to wielu chce, aby ich budynek mieszkalny miał udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Większość nie potrzebuje także parkingu podziemnego.



Wyniki badań potwierdzają, że najważniejszym kryterium selekcji podczas poszukiwania mieszkania jest cena – mieszkańcy polskich miast kupują po prostu takie mieszkania, na jakie ich stać. Pokazują to wyniki dotyczące garaży i miejsc parkingowych – w ostatnich latach za własne miejsce do parkowania trzeba było płacić deweloperom ponad 30 tys. zł. Dla kupujących bardzo często cena ta była zbyt wygórowana – komentuje wyniki badań Katarzyna Cyprynowska, prezes zarządu firmy Nowy Adres S.A. i współautorka badań.

Na podstawie Krzysztof Gniewkowski, „Jakie mieszkanie?”, „Życie Warszawy”

Zadanie 28. (0–1)

Jakie dwa kryteria są najważniejsze dla potencjalnych klientów?

- a) Cena i bezpieczeństwo.
- b) Cena i wielkość mieszkania.
- c) Cena i udogodnienia dla niepełnosprawnych.
- d) Cena i architektura budynku.

Zadanie 29. (0–1)

Jakie elementy mieszkań klienci uznają za niezbędne?

- a) Balkon.
- b) Windę.
- c) Drzwi antywłamaniowe.
- d) Garaż/miejsce parkingowe.

Zadanie 30. (0–1)

Dlaczego kupujący nie są zainteresowani tym, czy w nowym budynku jest parking podziemny?

- a) Nie mieli do tej pory takiego parkingu.
- b) Wolą parkować na ulicy.
- c) Miejsca parkingowe są zbyt drogie.
- d) Miejsca parkingowe nie są dostosowane dla niepełnosprawnych.

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Józef Tischner

Krótki przewodnik po życiu

Każdy człowiek w skrytości swojego serca niesie z chwili na chwilę przez całe swoje życie jakiś szczególny lęk, lęk irracjonalny i dlatego niemożliwy do usunięcia przy użyciu logicznych argumentów i wywodów. Czasami, najczęściej w chwilach słabości, lęk ten staje się bardziej przejmujący, czasami jakby przycicha, gdzieś się ulatnia, by znów w chwili najmniej oczekiwanej powrócić do człowieka. Powody tego lęku mogą być różne. Raz wydaje się człowiekowi, że grozi mu niejasna przyszłość, to znowu, że tuż za jego plecami stoją nierozwiązane do końca sprawy przeszłości. Raz lęka się zdrady przyjaciela, kiedy indziej wydaje mu się, że jego organizm niszczy ukryta, nieuleczalna choroba. Mimo



tego, że powody lęku są różne, lęk pozostaje zasadniczo taki sam. Filozofowie nazywają go zazwyczaj „lękiem egzystencjalnym”, lękiem istnienia. Ale najbardziej zagadkowe jest to, że wzięwszy rzecz całą na zdrowy rozum, lęk ów jest albo zupełnie nieuzasadniony, albo uzasadniony tylko w nikłym stopniu. W każdym razie skutek jest tutaj o wiele większy od przyczyny. Prawdziwe nieszczęścia przychodzą ku nam niespodziewanie. Zazwyczaj nie zdążymy ich sobie nawet wyobrazić. Poraża nas zwykle to, czegośmy się nie spodziewali. Zło spodziewane, wyobrażone, oczekiwane albo nigdy ku nam nie przychodzi, albo gdy przyjdzie, okazuje się mniej groźne niż nasze o nim wyobrażenia.

Dlatego w życiu każdego człowieka tak ważną rolę odgrywa cnota męstwa. Cnota męstwa pozwala człowiekowi na opanowanie ukrytych w duszy lęków przed nieznanym jutrem, przed wszelką nieokreśloną przyszłością, a także z powodu niedopełnionego dnia wczorajszego. Męstwo nie zabija w człowieku jego lęku. Ono tylko umożliwia jego opanowanie. Lęk opanowany przestaje decydować o życiu człowieka. Ale nie znika bez reszty. Dzięki powiązaniu lęku z męstwem człowiek zyskuje cnotę przezorności, cnotę rozważli i roztropności.

Józef Tischner, „Krótki przewodnik po życiu”, Kraków 2017.

Zadanie 31. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Z tekstu wynika, że lęk towarzyszy człowiekowi przez całe życie.	P	F
Według autora tekstu to, czego się obawiamy, rzadko znajduje potwierdzenie w rzeczywistości.	P	F

Zadanie 32. (0–1)

Wskaż pytanie, na które nie można znaleźć odpowiedzi w przytoczonym fragmencie tekstu Józefa Tischnera. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- Jakie są przyczyny lęku?
- W jaki sposób można pozbyć się lęku?
- Jaką rolę w życiu człowieka odgrywa męstwo?
- Czy prawdziwe nieszczęścia można przewidzieć?

Proszę przeczytać fragmenty tekstów i zaznaczyć właściwą odpowiedź.

Zadanie 33. (0–1)

W 2019 roku wyjątkowo dużo osób chciało uczestniczyć w miejskim maratonie organizowanym w Bydgoszczy 1 czerwca. Listę startową biegu zamknięto już 20 maja. Jednak kilku zapisanych zawodników nie pojawiło się na starcie, w związku z tym nieliczne osoby mogły dołączyć do wyścigu w ostatniej chwili.



Z tego tekstu wynika, że

- a) w maratonie biegło niewielu zawodników.
- b) lista zapisów była otwarta od 20 maja.
- c) były osoby, które zrezygnowały z biegu.

Zadanie 34. (0–1)

W Amsterdamie nie ma darmowego parkowania, a mimo to zaparkowanie samochodu w centrum miasta graniczy z niemożliwością, miejsca parkingowe są na wagę złota. Godzina parkowania w centrum kosztuje €7,50 przez całą dobę. Nie warto ryzykować i nie opłacić postoju, gdyż służby parkingowe są nieubłagane i przy nieopłaceniu parkowania natychmiast blokują koło samochodu.

Z tego tekstu wynika, że w Amsterdamie

- a) nie można zaparkować samochodu w centrum.
- b) każda godzina parkowania w centrum kosztuje tyle samo.
- c) nie warto płacić za parking.

Zadanie 35. (0–1)

Gmina Choroszcz po negatywnej opinii Urzędu Marszałkowskiego znowu wylosuje, kto dostanie dotacje na fotowoltaikę. Kontrolę urząd przeprowadził na prośbę niezadowolonych mieszkańców gminy, którzy nie znaleźli się na liście osób, którym przysługuje unijne dofinansowanie na panele słoneczne. W wyniku kontroli stwierdzono naruszenie regulaminu naboru i realizacji projektu.

W gminie Choroszcz

- a) mieszkańcy nie chcą montować paneli słonecznych.
- b) Urząd Marszałkowski przeprowadził kontrolę realizacji projektu.
- c) mieszkańcy są niezadowoleni z kontroli.

Przeczytaj tekst i udziel odpowiedzi na pytania zamieszczone pod nim.

Mikrokosmos

Pięć Cezarów zgarnął w Cannes film o mrówkach, chrząszczach i ślimakach. Chwalono, że bije na głowę filmy science fiction.

Jest w tym filmie miłość, śmierć, narodziny, nienawiść i strach, a wszystko przyprawione humorem i filozoficzną zadumą nad niezwykłym dziełem przyrody. I ani jednej symulacji komputerowej! Tylko prawdziwy, zapierający dech w piersiach świat fascynujących robali.

Przy muzyce Bruno Coulaisa prosto z chmur lądujemy naprzeciw kropli rosy. Obserwujemy, jak odbijają się w niej i pożerają ją promienie wschodzącego słońca. I wówczas uświadamiamy sobie, że jesteśmy maleńcy jak mrówki. To określa perspektywę, z jakiej będziemy patrzeć na ten dokument. Prawdziwe mrówki zaś, tuż obok, spieszą się, by wypić kroplę, zanim wyparuje. Czynią to z wdziękiem, o jaki trudno podejrzewać zwierzęta pozbawione futerka i ślicznych oczu jelonka Bambi.



Kilkanaście lat badań, dwa lata konstruowania sprzętu, trzy – kręcenia zdjęć, sześć miesięcy montażu i nagrywania dźwięku. W efekcie – godzina i kwadrans o tym, co w ciągu doby może się zdarzyć na europejskiej łące nad rzeczką.

Byłby to po prostu wybitny film popularnonaukowy, gdyby nie fakt, że jego twórcy – Claude Nuridsany i Marie Perennou tak skutecznie zagrali na emocjach. Choć pokusa tłumaczenia świata przyrody laikom musiała być silna, bo oboje są biologami, zdali się na mądrość widza. Film pokazany w 1997 roku w Cannes dostał pięć Cezarów (za najlepszą muzykę, zdjęcia, dźwięk, montaż i najlepszą produkcję) i – co zdumiewające jak na dokument – nominowany był jeszcze w kategorii „najlepszy film roku” i „najlepszy reżyser” [...]

Film nie ma intrygi, która zawiązuje się na początku, a na końcu rozwiązuje. Bohaterowie przewijają się przez kadry i największym wydarzeniem jest samo ich pojawienie się.

Prawdziwą primadonną okazuje się komar wyłaniający się bladym świtem spod wodnej tafli, niby biała Pani Jeziora. Przednie „łapki” złożone w zachwycie dla świata, skrzydła jak płaszcz utkany ze światła otulają smukłą kibić. Nawet narządy gębowe – których tak nie lubimy, gdy wbijają nam w poszukiwaniu ciepłej krwi – przypominają miecz trzymany na wysokości czoła.

Widz nie tylko daje się porwać emocjom, ale też utożsamia się z losem stworzeń, które żyją, czują i wyglądają tak różnie od nas, jakby pochodziły z innego wszechświata.

Marzenna Nowakowska, „Gazeta Telewizyjna”, 17-23 grudnia 1999 r.

Zadanie 36. (0–1)

Twórcą muzyki do filmu jest:

- a) Claude Nuridsany.
- b) Bruno Perennou.
- c) Marie Perennou.
- d) Bruno Coulais.

Zadanie 37. (0–1)

Zdjęcia do filmu rozpoczęto w roku:

- a) 1994.
- b) 1997.
- c) 1995.
- d) 1993.

Zadanie 38. (0–1)

Film trwa:

- a) 85 minut.
- b) 1 godzinę i 25 minut.
- c) 75 minut.
- d) 1 godzinę i 35 minut.



Zadanie 39. (0–1)

Laik to:

- a) inaczej widz; ktoś, kto ogląda film.
- b) reżyser filmu.
- c) ktoś, kto nie zna się na danej dziedzinie.
- d) lektor, osoba czytająca w filmie tekst.

Zadanie 40. (0–1)

Powyższy tekst jest:

- a) opowiadaniem.
- b) sprawozdaniem.
- c) opisem.
- d) recenzją.

Zadanie 41. (0–1)

Przeczytaj definicję wyrazu „burza” ze słownika języka polskiego.

- 1. «gwałtowne opady deszczu połączone z silnym wiatrem, grzmotami i piorunami»
- 2. «wielki wstrząs dziejowy lub życiowy»
- 3. «czyjaś gwałtowna reakcja na coś»
- 4. «gwałtowne uczucia»
- 5. «o czymś skłębionym lub rozwichrzonym, występującym w dużej ilości»

www.sjp.pwn.pl

W którym z podanych zdań użyto wyrazu „burza” w znaczeniu 3? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- a) Nad krajem przeszły ostatnio ogromne burze.
- b) Projekcja nowego filmu wywołała burzę komentarzy.
- c) Państwo to przetrwało mimo wielu dziejowych burz.
- d) Charakterystyczną cechą jej wyglądu była burza kręconych włosów.