

WYTYCZNE DLA TUTORA

Drogi tutorze, droga tutorko!

Skoro czytasz ten dokument to zapewne zostałeś/łaś tutorem/ką i zastanawiasz się jak właściwie powinienesz/aś wywiązywać się ze swoich obowiązków. Przed Tobą trudne zadanie - zobowiązujesz się do przeprowadzenia przez projekt „Skuteczni społecznie i cyfrowo - harcerski tutoring” grupy złożonej z 5 osób. W trakcie projektu staniesz się dla tych osób mentorem, pod którego czujnym okiem będą podnosić swoje kompetencje społeczne oraz cyfrowe.

Zacznijmy od krótkiego wytłumaczenia jak będą wyglądały poszczególne etapy projektu:

ETAP I - ZOSTANIE TUTOREM

Zgłoszenie tutora do udziału w projekcie - ten etap mamy już za sobą, pamiętaj jednak o dopełnieniu wszystkich formalności związanych z zatrudnieniem!

ETAP II - REKRUTACJA UCZESTNIKÓW

Uczestnicy swoją chęć udziału w projekcie zgłaszają do biura projektu. Część z nich zapewne przy okazji od razu uzupełni dokumenty rekrutacyjne. Twoim zadaniem jest dopilnowanie, aby potencjalni uczestnicy zrozumieli jakie są warunki oraz korzyści z udziału w projekcie. Z potencjalnym uczestnikiem musisz umówić się na indywidualne spotkanie, w trakcie którego będziesz miał/a okazję spokojnie przeprowadzić rozmowę, dopilnować, aby chętni mieli wypełniony komplet dokumentów - co jest niezbędne do oceny potrzeby udziału w projekcie.

Lista dokumentów do uzupełnienia:

- formularz zgłoszeniowy uczestnika
- deklaracja przystąpienia uczestnika
- oświadczenie o kryteriach uczestnictwa
- oświadczenie RODO
- ankieta potrzeb (test psychometryczny - kompetencje społeczne oraz test kompetencji cyfrowych)

Pamiętaj, żeby w trakcie rozmowy być otwartym/tą na to, co mówią uczestnicy. Wykaż zainteresowanie, bądź życzliwy/a, zadawaj pytania, które pozwolą Ci zweryfikować jaki jest poziom kompetencji społecznych (takich jak: doradzanie innym, praca w zespole, posługiwanie się mową ciała, instruowanie innych osób, przewodzenie innym osobom, kompetencje międzykulturowe,

wpracowywanie kompromisów, motywowanie innych, wspieranie współpracowników, stosowanie technik zadawania pytań, przekazywanie informacji o faktach, zwracanie się do słuchaczy, przyjmowanie konstruktywnej krytyki, wchodzenie w interakcję z innymi ludźmi, przekonywanie innych osób). Uważnie obserwuj swojego rozmówcę. Pamiętaj, że Twoja opinia będzie cenna przy wybieraniu faktycznych uczestników projektu.

Jakie czynniki musi spełniać uczestnik projektu:

- mieć min. 25 lat
- mieszkać na terenie województwa świętokrzyskiego
- być osobą z niskimi umiejętnościami podstawowymi (uzyskać dużo punktów w trakcie oceny w badaniu oraz oceny przez tutora)
- być pracownikiem zakładu pracy

ETAP III - OPRACOWANIE INDYWIDUALNEJ ŚCIEŻKI ROZWOJU

Po przeprowadzeniu analizy wyników badania konieczne jest kolejne spotkanie z tutorem, w trakcie którego potencjalny uczestnik zostanie poinformowany o wynikach oraz o tym, czy został zakwalifikowany do udziału w projekcie.

Osoby zakwalifikowane do projektu w trakcie tego spotkania we współpracy z tutorem będą opracowywać indywidualną ścieżkę rozwoju, która podpowie uczestnikowi w jakich działaniach i szkoleniach powinien wziąć udział w trakcie projektu, żeby się rozwinąć potrzebne kompetencje.

ETAP IV - WSPARCIE UCZESTNIKA

Zadaniem tutora jest wspieranie podlegających mu uczestników w ich dalszym rozwoju.

W ramach projektu każdy uczestnik otrzyma wsparcie w wymiarze 52 h, w trakcie których ma zagwarantowane:

- 2 godziny tygodniowo na spotkania indywidualnie z tutorem
- 8 godzin warsztatów kompetencji społecznych
- 4 godziny miesięcznie zajęć komputerowych

Twoim zadaniem jako tutora będzie budowanie relacji z uczestnikiem, regularne spotkanie się z nim i prowadzenie rozmów oraz obserwacji, które będą miały na celu mobilizowanie go do rozwoju, a także pomoc w określeniu kierunków niezbędnych do tego rozwoju. Pamiętaj, że to od Twojej postawy i zaangażowania będzie zależała wysokość poziomu motywacji oraz zaangażowania działającego w Twojej grupie uczestnika.

Aspekty, na które tutor powinien zwracać uwagę:

- wiedza
- charakter
- talenty
- zainteresowania
- postawy i wartości
- wydobywanie potencjału
- pomaganie w odkrywaniu sensu edukacji
- inspirowanie do wielkości poprzez wyznaczanie zadań
- planowanie zadań
- rzucanie wyzwań
- motywowanie w osiąganiu sukcesów

ETAP V - PROJEKTY SPOŁECZNE

Każdy uczestnik projektu w trakcie działań będzie realizował 2 projekty społeczne. Będą one dla uczestników pewnego rodzaju testami, sprawdzającymi poziom ich kompetencji społecznych oraz cyfrowych. Waszym zadaniem jako tutorów jest wspieranie uczestników w planowaniu oraz późniejszej realizacji projektów społecznych. W dużym stopniu proces tworzenia projektów będzie odbywał się w trakcie waszych spotkań indywidualnych.

Pierwszy projekt będzie realizowany w okolicach połowy udziału uczestników w projekcie. Drugi będzie realizowany na końcu ścieżki uczestnictwa.

ETAP VI - WALIDACJA

Wszyscy uczestnicy będą brali udział w walidacji działań projektowych. Niewątpliwie dla wielu może to być dość stresujące przeżycie, dlatego jako tutorzy będziecie musieli uświadomić jaki jest cel tego działania oraz uspokojenie ich, aby zredukować ich stres.

To tyle jeśli chodzi o najważniejsze etapy działania w projekcie. Pamiętaj - nie jesteś w tym sam/a! Jeśli będziesz miał jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości to jako Chorągiew Kielecka oraz cały nasz zespół specjalistów służymy Ci pomocą.