

DIAGNOZA W TESTOWANIU MODELU WSPARCIA „ŻYROSKOP – WIELOPOZIOMOWY MODEL WSPARCIA OSÓB DOROSŁYCH”

Imię i nazwisko:

.....

DIAGNOZA POGŁĘBIONA

Doświadczenie edukacyjne

1. Wykształcenie

.....

2. Uzyskane dyplomy, uprawnienia, certyfikaty

.....

.....

3. Ukończone kursy i szkolenia

.....

.....

4. Edukacja pozaformalna (co umie robić i jak się tego nauczył)

.....

.....

.....

.....

5. Negatywne doświadczenia edukacyjne np. drugoroczność, etykietowanie

.....

.....

6. Jak Pan/i sobie radził w szkole?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Czego się Pan/i lubił/a uczyć w szkole?

.....

.....

.....

.....

.....

8. Czego Pan/i nie lubił/a się uczyć w szkole i dlaczego?

.....

.....

.....

.....

9. Co Pana/nią stresowało w szkole?

.....

.....

.....

.....

10. Jakich nauczycieli Pan/i lubił/a, a jakich nie i dlaczego?

.....

.....

.....

.....

.....

11. W jaki sposób się Pan/i najchętniej uczy:

- w grupie, - sam
- z pomocą jednej osoby, - samodzielnie
- słuchając, - robiąc różne rzeczy w praktyce, - dyskutując - naśladowując, - obserwując, powtarzając
- Inne

.....

12. Jakie emocje budzi w Panu/i uczenie się ?

- a) emocje związane ze strachem: stres, niepokój, przerażenie, onieśmienie;
- b) emocje związane z radością: szczęście, zadowolenie, satysfakcja, poczucie spełnienia
- c) emocje związane ze wstydem: zażenowanie, wyrzuty sumienia, upokorzenie;
- d) emocje związane ze smutkiem: przygnębienie, żal;
- e) emocje związane ze złością: gniew, wściekłość, irytacja.
- f) emocje związane z motywacją: pełna mobilizacja, „słomiany zapal”, zniechęcenie
- g) Inne

.....

Doświadczenie i status zawodowy (pracujący, bezrobotny emeryt, rencista)

1. Czy obecnie Pan/i pracuje?
 - a) tak
 - b) nie
2. Proszę opowiedzieć, jak wyglądało Pana/i zatrudnienie

.....

.....

3. Czy chciałby Pan/i znaleźć/zmienić pracę?

- a) tak
- b) nie

Jakie są tego powody?

.....

.....

4. O jakiej pracy powiedziałby/powiedziałaby Pan/i, że jest dobra?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jakie są minusy bycia bezrobotnym?

.....

.....

.....

.....

6. Jakie są plusy bycia bezrobotnym?

.....

.....

.....

.....

7. Proszę określić jak radzi sobie Pan/i w poniższych kwestiach:

A. Relacje z innymi osobami (sąsiedzi, rodzina)

- a) dobrze
- b) średnio
- c) słabo

B. Pozyskiwanie pomocy od instytucji (MOPS, GOPS, Gmina)

- a) dobrze
- b) średnio
- c) słabo

C. Pozyskiwanie pomocy od organizacji pozarządowych

- a) dobrze
- b) średnio
- c) słabo

D. Załatwianie spraw w urzędach

- a) dobrze
- b) średnio

- c) słabo
- E. Zdobywanie ważnych dla Pani/a informacji urzędowych
- a) dobrze
- b) średnio
- c) słabo

Uczestnictwo w życiu społecznym (np. przynależność do stowarzyszeń, organizacji, wolontariat itp.)

1. Czy należy Pan/i do jakiejś organizacji?

- a) tak
- b) nie

Jeśli tak, to do jakiej?

.....

.....

2. Czy działa Pan/i na rzecz innych?

- a) tak
- b) nie

3. Czy bierze Pan/i udział w wydarzeniach społecznych (np. festyny)?

- a) tak
- b) nie

4. Czy angażuje się Pan/i w pomoc przy organizowaniu działań dla większej grupy ludzi? (na osiedlu, w mieście, na wsi, w gminie itp.)

- a) tak
- b) nie

5. Czy robił/a Pan/i coś jako wolontariusz?

- a) tak
- b) nie

Sytuacja rodzinna (osoba samotna/w związku, liczba dzieci, opieka nad osobami zależnymi)

1. Osoba samotna

- a) tak
- b) nie

2. Osoba mieszkająca z partnerem

- a) tak
- b) nie

3. Osoba mieszkająca z rodziną prokreacji (dzieci, wnuki)

- a) tak
- b) nie

4. Osoba mieszkająca z rodziną pochodzenia (rodzice, rodzeństwo, krewni)

- a) tak
- b) nie

Wstępna ocena kompetencji społecznych (np. umiejętność komunikowania się, zdolność wyrażania się itp.)

Obserwacja	Tak	Nie
prawidłowo używa słów i pojęć		
buduje poprawne zdania proste		
buduje poprawne zdania złożone		
ma trudności z doбором słów		
mówi bardzo dużo		
mówi adekwatnie do potrzeb		
mówi bardzo mało – trzeba wspomagać każdą wypowiedź		
rozumie proste pytania		
rozumie złożone pytania		
pytania złożone trzeba tłumaczyć na prosty język		
ma problem z utrzymaniem logicznego ciągu wypowiedzi		
łatwo wchodzi w kontakt z rozmówcą		
jest nieśmiały, ma problemy z nawiązaniem kontaktu		
nie słucha do końca wypowiedzi innych, wchodzi w zdanie		

Motywacja osoby diagnozowanej do uczenia się i rozwoju umiejętności podstawowych

1. Dlaczego chce Pan/i uczestniczyć w projekcie?

.....

.....

.....

.....

2. Co to Panu/i da?

.....

.....

3. Czy brał/a Pan/i udział w innych projektach?

- a) tak
- b) nie

4. Co Pan/i z nich pamięta?

.....
.....
5. Co zachęca Pana/nią do uczenia się?

.....
.....
6. Główne bariery stojące na przeszkodzie w rozwoju umiejętności podstawowych:

- a) aktywność edukacyjna: brak oferty brak potrzeby
- b) aktywność zawodowa: brak oferty brak potrzeby
- c) aktywność społeczna: brak oferty brak potrzeby
- d) Inne

.....
Główne bariery stojące na przeszkodzie w udziale w projekcie:

Bariery	Tak	Nie
zamieszkiwanie obszaru słabo skomunikowanego		
bariery zdrowotne		
finansowe		
brak wsparcia ze strony najbliższego otoczenia		
bariery psychiczne związane z lękiem przed porażką		
bariery związane z lękiem przed oceną w środowisku zamieszkania		
Inne (jakie?)		

7. Indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i społeczne kandydata dotyczące uczestnictwa w projekcie. Proszę określić Pana/i potrzeby w poniższych kwestiach w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza brak potrzeby, a 5 bardzo dużą potrzebę:

- a) chęć nauzenia się nowych umiejętności 1 2 3 4 5
- b) chęć spotykać się z innymi ludźmi 1 2 3 4 5
- c) chęć coś nowego przeżyć 1 2 3 4 5
- d) chęć zmienić coś w moim życiu 1 2 3 4 5
- e) chęć lepiej radzić sobie w życiu 1 2 3 4 5
- f) chęć wyjść z domu 1 2 3 4 5

Cykl zajęć nr 1

Cykl zajęć z zakresu IT i wykorzystania technologii cyfrowej; wykorzystanie smartfonów i/lub tabletów oraz aplikacji multimedialnych; korzystanie ze stron internetowych i serwisów społecznościowych; korzystanie z serwisów i platform internetowych.

ZESTAW NR 8 – Korzystanie ze smartfonów i/lub tabletów

1. Proszę określić czy posiada Pan/i umiejętności w zakresie korzystania w telefonie/tablecie z następujących funkcji:
 - Wykonywanie zdjęć – a) tak b) nie
 - Nagrywanie filmów – a) tak b) nie
 - Nagrywanie dźwięku – a) tak b) nie
 - Internet – a) tak b) nie
 - Przesyłanie wiadomości tekstowych, np. sms – a) tak b) nie
 - Przesyłanie zdjęć, filmów – a) tak b) nie
 - Wykorzystywać aplikacje nawigacyjne – a) tak b) nie
 - Odinstalowywanie aplikacji – a) tak b) nie
 - Ustawianie hasła blokady lub kodu dostępu (w tym również dane biometryczne) – a) tak b) nie
 - Portale społecznościowe – a) tak b) nie

Działanie podstawowe (sprawdzanie umiejętności praktycznych)	Obserwacja i uwagi
Zadanie 1 Proszę o nagranie i odtworzenie krótkiego filmu	
Zadanie 2 Proszę o nagranie dźwięku i odtworzenie go	
Zadanie 3 Korzystając z nawigacji proszę wyznaczyć drogę do Ratusza (Olsztyn, plac Jana Pawła II 1)	
Posiadanie aktualnej blokady telefonu a) tak b) nie	

ZESTAW NR 6 – Korzystanie ze stron internetowych i serwisów społecznościowych

Pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
<p>1. Według jakich kryteriów wyszukuje Pan/i informacji w sieci?</p> <p>a) wpisuje słowa kluczowe b) wprowadzam całe zdania</p>	
<p>2. Czy potrafi Pan/i wyszukiwać grafiki, filmy, książki w pdf?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>3. Czy zabezpiecza Pan/i dostęp do swoich haseł poprzez wpisywanie hasła za każdym logowaniem się do portalu?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>4. Czy zastanawia się Pan/i czy skorzystać z zaproszenia do znajomości w portalach społecznościowych?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>5. Czy umie Pan/i usuwać lub blokować niepożądanych lub podejrzanych „znajomych”?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>6. Czy korzystając z portali społecznościowych publikuje Pan/i posty ze zdjęciem lub filmem lub linkiem?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>7. Czy reaguje Pan/i na posty innych użytkowników dodając do nich komentarz lub znak graficzny?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>8. Czy potrafi Pan/i na portalu społecznościowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzyć grupy: a) tak b) nie • dołączać do grupy: a) tak b) nie • opuszczać grupy: a) tak b) nie 	
<p>9. Czy potrafi Pan/i tworzyć wydarzenie na portalu społecznościowym?</p>	

a) tak b) nie	
10. Czy stosuje Pan/i emotikony w wiadomościach? a) tak b) nie	
11. Czy umie Pan/i wysyłać zdjęcia, linki lub załączniki korzystając z komunikatorów, np. Messengera? a) tak b) nie	

ZESTAW NR 7 – Korzystanie z serwisów i platform internetowych

Pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
1. Czy sprawdza Pan/i bezpieczne połączenia korzystając z portali, m.in. symbol kłódki? a) tak b) nie	
2. Czy korzysta Pan/i z plików w chmurze? a) tak b) nie	
3. Czy potrafi Pan/i pracować na współdzielonych plikach (np. w gogle docks)? a) tak b) nie	
Portale	
1. Czy umie Pan/i wyszukiwać portale użytkowe, zależnie od swoich potrzeb, np. medyczne, bankowe, urzędowe? a) tak b) nie	
2. Czy potrafi Pan/i zarejestrować się na portale użytkowe? a) tak b) nie	
3. Czy potrafi Pan/i zmienić hasło na nowe, o odpowiednim poziomie bezpieczeństwa zgodnie z polityką haseł na danym portalu? a) tak b) nie	
4. Czy po zakończonej aktywności na portalu wylogowuje się Pan/i z niego? a) tak, zawsze b) czasami c) nie	
5. Czy potrafi Pan/i pobrać formularz w celu załatwienia sprawy, np. złożenie wniosku o wydanie dowodu osobistego? a) tak b) nie	
6. Czy potrafi Pan/i do uzupełnianych formularzy elektronicznych załączyć inne pliki?	

a) tak b) nie	
Kalendarz	
1. Z jakiego kalendarza on-line Pan/i korzysta? a) Kalendarz Google b) Kalendarz Windows c) innego (jakiego?) ...	
2. Jak uzyskuje Pan/i wiedzę na temat korzystania z kalendarza? a) zapoznaje się z instrukcją lub samouczkiem kalendarza b) poprzez samodzielne dochodzenie do rozwiązania	
3. Czy potrafi Pan/i wprowadzić wydarzenie w kalendarzu? a) tak b) nie	
4. Czy stosuje Pan/i przypomnienia o zaplanowanych wydarzeniach, np. wizyta u lekarza? a) tak b) nie Jeżeli, tak to w jaki sposób: ...	
Sklep internetowy	
1. Z jakich sklepów internetowych Pan/i korzysta najczęściej?	
2. W jaki sposób ocenia Pan/i wiarygodność i autentyczność sklepu internetowego i/lub portalu sprzedażowego? a) korzystam tylko ze sprawdzonych/pewnych sklepów internetowych/portali b) sprawdzam opinię na temat sklepu/portalu c) sprawdzam warunki zamówienia, analizuje ewentualne dodatkowe koszty, warunki dostawy i zasady zwrotu towaru	

<p>d) nie sprawdzam wiarygodności sklepu/portalu e) inny (jaki?) ...</p>	
<p>3. Czy zabezpiecza Pan/i swoje dane osobowe podczas korzystania z portali czy sklepów internetowych?</p> <p>a) tak, wiem jak to robić i robię to b) tak, wiem jak to robić, ale nie zawsze się do tego stosuję c) nie</p>	

Cykl zajęć nr 2

Cykl zajęć z zakresu tworzenia dokumentów oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji; prowadzenie korespondencji mailowej służbowej i prywatnej; tworzenie pism urzędowych oraz wypełnianie formularzy urzędowych; tworzenie listu motywacyjnego i CV; pozyskiwanie i przetwarzanie informacji użytkowej z różnych źródeł.

ZESTAW NR 1 – Prowadzenie korespondencji mailowej służbowej i prywatnej

Zadania i pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
<p>Czy umie Pan/i odbierać i wysłać wiadomości?</p> <p>a) tak b) nie</p> <p>Jeżeli tak, to na wskazany przez Pana/nią adres mailowy została wysłana wiadomość. Bardzo proszę o jej odebranie i odpowiedzenie na nią.</p>	<p><i>Komputer z dostępem do sieci dla uczestnika diagnozy</i></p> <p>Czy potrafi samodzielnie wejść na swoją pocztę?</p> <p>a) tak b) tak, ale potrzebuje wsparcia c) nie</p>
<p>Zadanie 1</p> <p>Proszę odpowiedzieć na otrzymanego maila z informacją, że jest Pan/i gotowy/a do udziału w projekcie.</p>	<p><i>Plik pdf pod nazwą: załącznik 1</i></p>
<p>Zadanie 2</p> <p>Na pulpicie w katalogu zdjęcia znajdują się fotografie. Proszę wybrać tą która jest Pana/i zdaniem najciekawsza. Wybraną fotografię proszę odesłać do nadawcy.</p>	<p><i>Plik pdf pod nazwą: załącznik 2</i></p>
<p>Zadanie 3</p> <p>Proszę wysłać link do twojego ulubionego utworu muzycznego lub strony internetowej.</p>	<p><i>Plik pdf pod nazwą: załącznik 3</i></p>
<p>Zadanie 4</p> <p>Przenieś otrzymaną od Nas wiadomość do katalogu spam.</p>	<p><i>Plik pdf pod nazwą: załącznik 4</i></p>

UWAGI (obserwacja)

Czy obserwowany potrafi?

Czynności	Tak (znak x)	Nie (znak x)
Otwieranie załączników		
Wysyłanie załączników		
Odpowiedź na maila		
Nadaje tytuł wiadomości mailowej		
Forma budowy maila		
Stosuje zasadny pisowni języka polskiego		
Potrafi wysyłać linki w wiadomościach		
Podpisuje maila		
Ustawienie automatycznego podpisu		
Umie korzystać z katalogu spam		

Inne zaobserwowane uwagi:

.....

.....

.....

Załączniki do zestawu I:

Treść maila:

Dzień dobry,

Pragniemy poinformować Pana/nią, że został/a Pan/i zakwalifikowany do udziału w projekcie „ŻYROSKOP – WIELOPOZIOMOWY MODEL WSPARCIA OSÓB DOROSŁYCH”.

W załączonych plikach przesyłamy Panu/i dalsze instrukcje dotyczące projektu.

Z poważaniem

Zespół projektowy

Załącznik 1

Zadanie 1

Proszę odpowiedzieć na otrzymanego maila z informacją, że jest Pan/i gotowy/a do udziału w projekcie.

Załącznik 2

Zadanie 2

Na pulpicie w katalogu zdjęcia znajdują się fotografie. Proszę wybrać tą która jest Pana/i zdaniem najciekawsza. Wybraną fotografię proszę odesłać do nadawcy.

Załącznik 3

Zadanie 3

Proszę wysłać link do twojego ulubionego utworu muzycznego lub strony internetowej.

Załącznik 4

Zadanie 4

Przenieś otrzymaną od Nas wiadomość do katalogu spam.

ZESTAW NR 2 – Tworzenie pism urzędowych oraz wypełnianie formularzy urzędowych

1. Proszę uzupełnić dwa formularze urzędowe: pierwszy wydrukowany, drugi elektroniczny – znajduje się na pulpicie pod nazwą formularz 1. W obu przypadkach może Pan/i korzystać z pomocy komputera. Formularz elektroniczny po uzupełnieniu można odesłać na adres mailowy: projektzyroskop@gmail.com (w przypadku nie posiadania adresu mailowego osoba diagnozująca kopiuje plik z pulpitu)

Zadania	Obserwacja i uwagi
<p>Zadanie 1 Wypełnienie wydrukowanego formularza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czy w trakcie uzupełniania wyszukuje w Internecie instrukcji uzupełniania formularzy? <ul style="list-style-type: none"> a) tak b) nie • Jak radzi sobie badany z uzupełnianiem danych? <ul style="list-style-type: none"> a) bez problemu uzupełnia informacje b) radzi sobie z uzupełnianiem treści, ale dopytuje nas c) nie radzi sobie, denerwuje się
<p>Zadanie 2 Wypełnienie formularza elektronicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czy w trakcie uzupełniania wyszukuje w Internecie instrukcji uzupełniania formularzy? <ul style="list-style-type: none"> a) tak b) nie • Jak radzi sobie badany z uzupełnianiem danych? <ul style="list-style-type: none"> a) bez problemu uzupełnia informacje b) radzi sobie z uzupełnianiem treści, ale dopytuje nas c) nie radzi sobie, denerwuje się
<p>Zadanie 3. Proszę, aby Pan/i w edytorze tekstu (Word) napisał pismo do FOS-y o przyjęcie do projektu. Proszę napisać w nim, dlaczego chce Pan/i wziąć udział w projekcie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czy szukał wzorców dokumentów w sieci? <ul style="list-style-type: none"> a) tak b) nie • Czy prawidłowo wstawił dane adresata i odbiorcy? <ul style="list-style-type: none"> a) tak

	<p>b) nie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy wskazał datę i miejsce wypełnienia pisma? <ul style="list-style-type: none"> a) tak b) nie • Czy dokument jest napisany poprawnie językowo? <ul style="list-style-type: none"> a) tak b) nie • Czy pismo zawiera wstęp, rozwinięcie z uzasadnieniem, podsumowanie i podpis? <ul style="list-style-type: none"> a) tak b) nie <p>Inne obserwacje:</p>
Pytania do uczestnika (po zakończeniu zadania)	
Pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
<p>1. Z którym z formularzy miał/a Pan/i problem z uzupełnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) z formularzem papierowym b) z formularzem elektronicznym c) z oboma formularzami d) nie miałem żadnych problemów <p>Jakie to były problemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) brak zrozumienia treści b) trudności techniczne c) brak podjęcia próby/przekonanie, że jest to zbyt trudne d) inne (jakie?) ... 	
<p>2. Czy poszukiwał/a Pan/i informacji, instrukcji w sieci w celu zdobycia wiedzy jak uzupełnić formularze?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tak 	

<p>b) nie, nie potrzebowałem pomocy w tym zakresie</p> <p>c) nie, nie wiedziałem, jak to zrobić</p>	
---	--

ZESTAW NR 3 – Tworzenie listu motywacyjnego i CV

Pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
<p>1. Czym Pan/i zdaniem różni się list motywacyjny od CV?</p> <p>a) wskazuje różnice b) myli obszary dokumentów c) nie potrafi wskazać różnic</p>	
<p>2. Czy uczył się Pan/i pisanie CV i LM?</p> <p>a) tak b) nie</p> <p>Jeżeli tak, to w jaki sposób:</p> <p>a) udział w projekcie b) udział w szkoleniu/warsztatach c) samodzielnie, np. poprzez Internet d) inny (jaki?)</p>	
<p>3. Czy w ramach różnych zajęć nauki CV i LM nauczył się Pan/i pisać te dokumenty?</p> <p>a) tak, potrafię to robić b) nadal sprawia mi to trudność</p> <p>4. Co sprawia Panu/i trudność w napisaniu LM?</p> <p>a) brak wiedzy w tym zakresie b) brak umiejętności pisarskich c) problemy z określeniem swoich mocnych stron d) złe doświadczenie w tym zakresie e) inne (jakie?) ...</p>	
<p>5. Co sprawia Panu/i trudność w napisaniu CV?</p> <p>a) brak wiedzy w tym zakresie b) problemy z określeniem swoich osiągnięć i doświadczeń zawodowych c) złe doświadczenie w tym zakresie d) inne (jakie?)</p>	
<p>6. Czy wykorzystuje Pan/i dostępne wzory, szablony CV?</p> <p>a) tak b) nie</p>	

ZESTAW NR 4 – Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji użytkowej z różnych źródeł

Pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
<p>1. Czy analizuje Pan/i informację na ulotkach produktów spożywczych np. zawartość konserwantów, skład produktów?</p> <p>a) tak, zawsze b) tak, czasami c) nie</p>	
<p>2. Czy radzi Pan/i sobie z informacjami dotyczącymi spraw mieszkaniowych (np. zmiana wysokości czynszu, opłaty za śmieci czy prąd)</p> <p>a) tak, radzę sobie bez problemu b) czasami muszę skorzystać z pomocy innej osoby c) nie radzę sobie</p> <p>3. Czy czytając różne oferty, np. ulotki, reklamy potrafi Pan/i rozpoznać zagrożenia dla osób starszych czy dla dzieci? (np. super ofert sprzedażowych tylko dla seniorów)</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>4. Czy potrafi Pan/i przekazać w zrozumiały sposób dziecku bądź osobie starszej jakie ryzyko wiąże się ze skorzystaniem z podejrzonej wg Pana/i oferty?</p> <p>a) tak b) nie</p>	
<p>1. Czy potrafi Pan/i odróżnić bezpieczne strony internetowe od tych, które nie są bezpieczne?</p> <p>a) tak b) nie</p> <p>Jeśli tak, to po czym Pan/i rozpoznaje, że strona jest bezpieczna?</p> <p>a) mam program, który ostrzega o niebezpieczeństwie</p>	

<p>b) patrzę, czy strona ma jakieś zabezpieczenia (certyfikat bezpieczeństwa (zielona kłódka)</p> <p>c) patrzę, czy wyświetla się informacja o niebezpiecznych materiałach,</p> <p>d) korzystam tylko ze stron, które mi ktoś poleca/ tylko ze sprawdzonych stron</p> <p>e) inne...</p>	
<p>2. Czy oglądając programy telewizyjne np. <i>Mój nowy dom</i> czy <i>Kuchenne rewolucje</i> zwraca Pan/i uwagę na określone produkty (materiały budowlane , przyprawy itp.)</p> <p>a) tak</p> <p>b) nie</p> <p>Jak Pan/i myśli dlaczego te a nie inne produkty wybierane są przez prowadzących.</p> <p>a) lokowanie produktu (reklama), program jest sponsorowany przez producenta</p> <p>b) bo są najlepsze</p> <p>c) bo prowadzący najbardziej je lubi</p>	
<p>3. Czy Pana/i zdaniem wszystkie programy telewizyjne przekazują równie wiarygodne informacje?</p> <p>a) tak, telewizja podaje wiarygodne informacje</p> <p>b) niektóre stacje podają wiarygodne, a niektóre nie</p> <p>c) we wszystkich telewizjach kłamią</p> <p>d) inne ...</p>	

Cykl zajęć nr 3

Warsztaty z planowania i prowadzenie domowego budżetu, z wykorzystaniem innowacyjnej, edukacyjnej gry „Efektywne zarządzanie budżetem”.

ZESTAW NR 9 – Planowanie i prowadzenie domowego budżetu

Pytania pogłębione	Obserwacja i uwagi
1. Jak dzieli Pan/i pieniądze w budżecie rodzinnym?	
2. Kto uczestniczy w tworzeniu budżetu rodzinnego? a) Ja sam/a b) Ja z partnerem c) Ja z wszystkimi członkami rodziny	
3. Czy zawsze udaje się utrzymać plany finansów rodzinnych? a) tak, zawsze b) raczej tak, choć zdarzają się sytuacje awaryjne, np. wydatki związane z chorobą, usterki c) raczej nie, często mam z tym problem d) nie	
4. Jeżeli nie korzysta Pan/i z pożyczek i kredytów to z jakiego powodu? a) nie mam wystarczającej wiedzy na ten temat b) boję się c) mam złe doświadczenia w tym zakresie d) z zasady nie pożyczam w żadnych instytucjach e) inne (jakie?)	<i>Pytamy, jeżeli badany korzysta z kredytów i pożyczek (wynika to z diagnozy wstępnej)</i>